PERÚ | Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo

INFORME ANUAL 2017
ACTIVIDADES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL (CENFORP)
TARACO-PUNO-HUARAZ-ÁNCASH

El Perú Primero

INFORME ANUAL 2017
ACTIVIDADES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL (CENFORP)

CONTENIDO

Introducción……. 4

Centros de Formación Profesional…… 5

I. CENFORP Taraco - Puno……. 5

II. CENFORP Huaraz – Ancash…… 9

Anexos…… 15

INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE)[1] es el organismo del Estado rector de la administración del Trabajo y la Promoción del Empleo, encargado de formular, evaluar y supervisar la política de empleo, formación profesional y capacitación para el trabajo, normalización y certificación de competencias laborales, autoempleo, reconversión laboral, migración laboral.

Los Centros de Formación Profesional (CENFORP) son entidades dependientes de los Gobiernos Regionales, en donde se imparte formación a fin de proporcionar conocimientos teóricos, prácticos y actitudes necesarias para el trabajo, en un conjunto de ocupaciones dentro de las distintas ramas de actividad económica; cuentan con aulas, talleres, los mismos que benefician especialmente a jóvenes con un nivel económico bajo, personas con discapacidad, mujeres con responsabilidad familiar; promoviendo así, la capacitación y el autoempleo de los habitantes de las diferentes comunidades y caseríos, con el propósito de apoyarlos en su proceso de inserción en el mercado de trabajo. Asimismo, alguno de ellos brinda servicios de alimentación y alojamiento para favorecer el proceso de formación de los estudiantes provenientes de zonas alejadas.

El informe anual está dividido en dos secciones: la primera contiene, a manera de síntesis, información referida al promedio de beneficiarios de los CENFORP y su variación anual, mientras que la segunda presenta un comparativo de los beneficiarios de cada uno de los CENFORP (Taraco y Huaraz). Este análisis es complementado con cuadros estadísticos.

[1] Decreto Supremo N° 004-2014-TR, que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, y Decreto Supremo N° 020-2017-TR, que modifica el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo.

CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Los Centros de Formación Profesional (CENFORP) Taraco - Puno y Huaraz, durante el año 2017, brindaron cursos y especialidades modulares. La participación de los jóvenes en los diferentes cursos ofrecidos en ambos CENFORP reflejó una variación positiva respecto al año 2016.

En el CENFORP de Taraco - Puno, se atendió un promedio de 61 participantes en el año 2017, cifra que refleja un aumento de 17,31%, en comparación al año 2016 que atendió a 52 participantes, sin embargo, explican sus informes situacionales, que no hay incremento destacable de alumnado debido a la ubicación rural considerablemente lejos de la ciudad de Juliaca en la cual se encuentra, siendo necesario la emigración a un centro urbano y/o ciudad. En tanto que, el CENFORP Huaraz capacitó a 235 jóvenes en el año 2016 y 283 en el año 2017, registrando una variación positiva de 20,43%, ver Cuadro 01.

CUADRO 01
VARIACIÓN ANUAL DEL PROMEDIO DE PARTICIPANTES EN LOS CENFORP

Año	CENFORP	
	Taraco - Puno	Huaraz - Áncash
2016	52	235
2017	61	283
VARIACION %	**17,31%**	**20,43%**

Fuente: Informes remitidos por los CENFORP Taraco-Puno y Huaraz 2016 y 2017.
Elaboración: MTPE - DGFPCL - DFPCL

I. CENFORP Taraco - Puno

Durante el 2017, la capacitación en el CENFORP Taraco - Puno fue de periodicidad mensual. En enero se elaboró la memoria anual, se inició la matrícula e informe técnico referente a las especialidades modulares y confección de actas de los instructores. En el mes de abril comenzaron las labores académicas de capacitación de las diferentes especialidades.

Las especialidades modulares ofrecidas a partir de abril fueron: Mecánica Automotriz (turno mañana), Soldadura básica (tardes y sábado), Carpintería (turnos: mañana y tarde), Computación e Informática (turnos: mañana y tarde) y Mecánica de motocicletas (turno: mañana).

De acuerdo a la información remitida, durante el 2017 este CENFORP benefició en promedio a 61 participantes. La especialidad con mayor número de beneficiarios fue Mecánica de Motocicletas (18), seguido de Computación e Informática (14), ver Cuadro 02.

CUADRO 02
CENFORP TARACO - PUNO: PROMEDIO DE BENEFICIARIOS Y DESERCIÓN SEGÚN DESCRIPCIÓN DE OFERTA FORMATIVA
Período: 2017

Especialidad	Beneficiarios	Tasa %	Deserción	Tasa %
Mecánica Automotriz	12	19,67	0	0,00
Soldadura Básica	13	21,31	0	0,00
Carpintería	4	6,56	0	0,00
Computación e Informática	14	22,95	0	0,00
Mecánica de Motocicletas	18	29,51	0	0,00
TOTAL	**61**	**100,00**	**0**	**0,00**

Fuente: Informes remitidos por el CENFORP Taraco.
Elaboración: MTPE / DGFPCL / DFPCL.

Durante el 2017, el CENFORP en mención no reportó deserción en el periodo de tiempo de desarrollo de las especialidades modulares.

Respecto al desarrollo curricular se detalla lo siguiente:

a. En la especialidad de **Mecánica Automotriz** se desarrollaron los temas de (i) Prácticas de taller, conoce y aplica herramientas manuales, sistemas de freno y transmisión, identifica y realiza medidas con instrumentos y equipos; conoce y realiza el mantenimiento de motor Otto a gasolina; los sistemas de encendido y lubricación; (ii) tecnología del automóvil, conoce y clasifica tipos de herramientas, tipos de frenos, transmisión, embrague, caja de cambios y corona; conoce los principios de funcionamiento de motor Otto, y tipos de motores de cuatro tiempos; (iii) matemáticas, se realizó estudio y lectura de

regla vernier en sistema métrico y ASA; (iv) seguridad e higiene en el trabajo, introducción a seguridad e higiene en el trabajo, factores de accidente y sus consecuencias; (v) gestión empresarial, introducción a micro y pequeñas empresas y sus características, empresas unipersonales y asociativas; y, (vi) computación básica, introducción al entorno de Microsoft Word.

b. En la especialidad de **Soldadura básica,** se desarrollaron de (i) prácticas de taller, mantenimiento práctico de reparación de motores de cuatro tiempos, conceptos sobre las máquinas de soldar por arco eléctrico; (ii) tecnología, descarta dispositivos electrónicos, con multitester y otros aparatos de comprobación; (iii) dibujo técnico, realiza el dibujo del plano de taller de proyecciones e isométrica; (iv) matemáticas, elaboración de costos y presupuestos; (v) gestión empresarial, tributación y pago de impuestos, constitución de micro empresa financiamiento; (vi) seguridad e higiene en el trabajo, seguridad personal y colectiva, control de fuego, cuidado y conservación del medio ambiente y la ecología.

c. En la especialidad de **Carpintería,** se desarrollaron los temas de (i) prácticas de taller, con la elaboración de plano de taller y hoja de habilitación de la mesa, selección de madera, aserrar, labrar, trazar ensambles a caja y espiga, construcción de silla y otros muebles de oficina; (ii) tecnología, conoce el armado de una mesa, de la banca con armazón, conoce el funcionamiento de la maquina garlopa, aplanadora, regruesadora de sierra y caja de herramientas y; (iii) teoría, sistema métrico decimal, presupuesto de la mesa y de banca con armazón.

d. En la especialidad de **Computación e Informática,** se desarrollaron los temas; (i) prácticas en sala de computo, conocieron las partes de la computadora, características de la placa madre el ensamblaje de la PC y descarte de dispositivos electrónicos con multitester; (ii) dibujo técnico, introducción al dibujo técnico, dibujo de proyecciones isométricas; (iii) seguridad e higiene en el trabajo principios básicos de la seguridad e higiene, virus informático; y, (iv) gestión empresarial, deberes y derechos de un microempresario.

e. En la especialidad de **Mecánica de motocicletas,** se desarrollaron los temas de prácticas de taller, manejo de herramientas manuales, instrumentos de

medición, montaje y desmontaje de piezas de taladro, esmerilado y pulido; mantenimiento practico de motores de cuatro tiempos, combustión interna de carburadores, frenos; (i) tecnología, estudio de herramientas manuales por sus tipos, características por sus formas y clases, descarte de fallas electrónicas con multitester; (ii) dibujo técnico, dibujo de proyecciones isométricas; (iii) matemáticas, elaboración de costos y presupuesto; (iv) seguridad e higiene en el trabajo, seguridad personal y colectiva; y (v) gestión empresarial, tributación y pago de impuestos, deberes y responsabilidades del pequeño empresario.

Actividades adicionales desarrolladas durante el 2017, en favor de los estudiantes del CENFORP Taraco:

a. Las acciones de difusión se iniciaron por diferentes medios de comunicación, a través de afiches, volantes proporcionados por la Dirección Regional de Trabajo y Promoción del Empleo de Puno, se ha visitado distritos, comunidades y centros poblados cercanos al CENFORP.

b. Se ha efectuado el mantenimiento regular del Centro de Formación Profesional, con el arreglo de veredas, cunetas y jardines. Asimismo, se ha colocado rejillas en el aula de computación.
c. Se ha realizado la gestión ante el presidente de la Central de la Urbanización Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca y la Municipalidad Provincial de San Ramón, la donación de un terreno para el CENFORP.
d. Se ha concretado el pintado del cerco perimétrico principal del taller de carpintería y del taller de soldadura.

II. CENFORP Huaraz - Áncash

El ciclo de capacitación del CENFORP Huaraz - Áncash se inicia en el mes de abril de cada año. Para ello, en los meses de enero a marzo, se realizó la programación de las actividades del 2017, revisión de las estructuras curriculares, promoción y difusión de las especialidades e inscripción de los participantes.

En el 2017, el CENFORP benefició en promedio a 283 participantes en las especialidades de Carpintería Ebanistería, Construcción Civil, Construcciones Metálicas, Computación e Informática, Gastronomía, Electricidad Industrial, Electrónica Industrial, Mecánica Automotriz y Topografía.

De acuerdo a la información remitida por el CENFORP Huaraz - Áncash, las especialidades con un promedio de participación mayor fueron, Topografía (20,14%), Mecánica automotriz (18,02%), Gastronomía (16,26%), Computación e informática (14,49%), Construcción Civil (11,66%), Electricidad Industrial (8,83 %), seguida de Construcciones Metálicas (5,30%), Carpintería Ebanistería (2,83%) y Electrónica Industrial (2,47%), ver Cuadro 03.

Asimismo, reportaron una tasa promedio de deserción mayor en las especialidades de Electricidad Industrial (64,00%), seguida por Computación e Informática (53,66%), Construcción Civil (39,39%) y una tasa general de (38,87%), tal como se observa en el Cuadro 03.

CUADRO 03
CENFORP HUARAZ – ANCASH: PROMEDIO DE BENEFICIARIOSY DESERCIÓN SEGÚN DESCRIPCIÓN DE OFERTA FORMATIVA
Período: 2017

Especialidad	Beneficiarios	Tasa %	Deserción	Tasa %
Carpintería Ebanistería	8	2,83%	3	37,50%
Construcción Civil	33	11,66%	13	39,39%
Construcciones Metálicas	15	5,30%	5	33,33%
Computación e Informática	41	14,49%	22	53,66%
Gastronomía	46	16,26%	14	30,43%
Electricidad Industrial	25	8,83%	16	64,00%
Electrónica Industrial	7	2,47%	2	28,57%
Mecánica Automotriz	51	18,02%	17	33,33%
Topografía	57	20,14%	18	31,58%
TOTAL PROMEDIO	**283**		**110**	**38,87%**

Fuente: Informes remitidos por el CENFORP Huaraz-Ancash (cifras promedio de abril a diciembre 2017).
Elaboración: MTPE - DGFPCL - DFPCL.

Respecto al desarrollo curricular se informa lo siguiente:

a. En la especialidad de **Carpintería y ebanistería** se desarrollaron trabajos de selección de catálogos, tipos y calidad de maderas, procedimientos de secado, cubicación y trazado; correcto uso de las herramientas que se emplea en el maquinado para la confección de repisa y mesa de comedor, cama y puerta apalancada, para lo cual aplica las técnicas de control de las medidas y encuadre; respetando las normas de seguridad e higiene correspondientes.

b. En la especialidad de **Construcción Civil** se desarrollaron temas de (i) interpretación de planos, tales como de arquitectura, sanitarios y eléctricos; (ii) armado de estructuras, construcción de maquetas para identificar las cotas, ejes, niveles, símbolos y vanos; se realizó el armado de columnas, vigas y dobleces de estribos de excavación; (iii) colocación y armado de zapata, realizando el amarre de fierros, forma de armaduras, replanteo y trazado de elementos estructurales; (iv) colocación y armado de viga y loza aligerada, utilizando escalímetros para determinar las medidas que tienen los estribos; (v) preparación de mortero y

concreto, realizando las dosificaciones correspondientes, características de los agregados, componentes, aglomerantes y aditivos; (vi) revestimiento de cerámico y porcelanato, realizando la nivelación del terreno para colocar los cerámicos o porcelanato, usando correctamente las niveladoras, fraguas, crucetas o separadores.

c. En la especialidad de **Construcciones Metálicas** se desarrollaron temas relacionados a la correcta ubicación de las herramientas, materiales y equipos; interpretación de simbología de planos y bosquejo de proyectos; (i) fabricación de puerta con sistema, utilizando el esmerilado, taladrado, cizallado con herramientas manuales, preparación de anclajes, remachado de láminas según especificaciones de diseño aplicando las normas de seguridad e higiene;

(ii) unión de materiales de bajo punto de fusión con oxiacetileno, mediante operaciones de corte de metales con boquilla, soldaduras sin imperfecciones superficiales, aplicando las normas de seguridad.

d. En la especialidad de **Computación e Informática** se desarrolló el diagnóstico y reparación de los dispositivos, identificación de fallas, mantenimiento de la unidad central de proceso; instalación y configuración de servidores de redes de comunicación, componentes hardware y software; reconocimiento del entorno de trabajo de Corel Draw x 8 y manipulación de herramientas del mencionado programa; gestión y administración de los sistemas operativos de servidor de red libre; diseño de un proyecto web; implementación de proyecto de edición de videos, imágenes, textos, músicas y otros con el software vegas pro 13.

e. En la especialidad de **Gastronomía,** se desarrolló la elaboración de platos emblemáticos de la cocina peruana, con carnes de aves, salsas madres, postres peruanos, pescados y mariscos y platos internacionales; reconocimiento de funciones y responsabilidades dentro del área de la cocina, técnicas culinarias, uso del cuchillo, cortes básicos; asimismo, se impartió conocimientos sobre las enfermedades de transmisión alimentaria (ETA).

f. En la especialidad de **Electricidad Industrial**, se desarrolló el reconocimiento de materiales, accesorios eléctricos; instalación de circuitos básicos; manejo de motor comprensor eléctrico, herramientas de soldadura, soldadura de cables mellizos, ensamblaje de resistencias de carbón; medición de corriente, voltaje, resistencia, ensamblaje de circuitos eléctricos básicos; instalaciones eléctricas domiciliarias; circuitos con diodos led con voltaje de fuentes 6,9,12,220 v; circuitos con diodos led con circuito integrado NE555.

g. En la especialidad de **Electrónica Industrial,** se desarrolló el reconocimiento de materiales, accesorios eléctricos, medición de pernos y tornillos con vernier, circuitos impresos, circuitos con diodos led, circuitos integrados triac, rele, rebobinado de transformador; tendido y empalmes de cables para luminarias.

h. En la especialidad de **Mecánica Automotriz,** se desarrolló dibujos de elementos mecánicos automotrices; reconocimiento, manipulación de máquinas y herramientas; clasificación y utilización de tipos de materiales de acuerdo a su componente de aplicación; mantenimiento del sistema de suspensión, de dirección e hidroneumático; mantenimiento y reparación del sistema de velocidades y mecánica diferencial; reconocimiento y mantenimiento del sistema eléctrico y electrónico, circuito de luces alta y baja, luz de emergencia, plano de instalaciones; regulación de las bujías de encendido, recuperación de piezas móviles para que funcione los inyectores, aplicando normas de seguridad del medio ambiente.

i. En la especialidad de **Topografía** se desarrolló el conocimiento del sistema de unidades: lineal, angular, escalas, numérica, gráfica y transversal; instrumentos de dibujo: calculadoras científicas, mediciones con cinta métrica y jalones; reconocimiento y manejo de brújula, ordenamiento de la información; nivelación y sus aplicaciones nivelación geométrica o diferencial, nivelación trigonométrica, nivelación barométrica, nivelación longitudinal y transversal, nivelación de mallas, nivelación de plantillado; reconocimiento y estacionamiento del teodolito; medición de ángulos horizontales y verticales; medición de polígonos abiertos, cerrados con teodolito y wincha.

Actividades adicionales desarrolladas durante el 2017, en favor de los estudiantes del CENFORP Huaraz - Ancash:

a. Se elaboró la programación curricular de las diferentes especialidades para el desarrollo del año, con metodologías actualizadas que reflejen los avances tecnológicos, así como articular la formación profesional a las necesidades del mercado laboral, con la participación de todos los instructores del CENFORP HZ.

b. Con apoyo de profesionales de SUNAFIL y del CENFORP HZ, se desarrollaron charlas sobre el sistema de gestión en seguridad y salud en el trabajo y sobre tecnologías emergentes, dirigidos a los alumnos de las 9 especialidades del CENFORP.

c. El programa de complementación alimentaria del gobierno provincial de Huaraz apoyó a los beneficiarios del comedor CENFORP HZ con alimentos consistentes en: arroz, trigo entero, lentejas, aceite, atún los mismos que fueron usados para complementar el menú diario de los alumnos internados.

d. En el mes de setiembre durante la semana Técnica del CENFORP, se programaron una serie de actividades culturales, deportivas y sociales con la participación de los alumnos, instructores y personal administrativo.

e. Se realizaron cursos de fortalecimiento de capacidades y aptitudes profesionales de: Legislación Laboral, Seguridad e Higiene Industrial, Autoestima y Motivación Personal.

ANEXOS

ANEXO N° 01

CENFORP TARACO – PUNO, 2017

Especialidad	Abril				Mayo				Junio			
	N° Beneficiarios		Total Beneficiarios	Deserción	N° Beneficiarios		Total Beneficiarios	Deserción	N° Beneficiarios		Total Beneficiarios	Deserción
	Varones	Mujeres			Varones	Mujeres			Varones	Mujeres		
Mecánica Automotriz	12	0	12	0	12	0	12	0	12	0	12	0
Soldadura Básica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Carpintería	3	0	3	0	6	0	6	0	6	0	6	0
Computación e Informática	7	8	15	0	8	8	16	0	9	9	18	0
Mecánica de motocicletas	17	0	17	0	18	0	18	0	19	0	19	0
Total	39	8	47	**0**	44	8	52	0	46	9	55	0

Especialidad	Julio				Agosto				Setiembre			
	N° Beneficiarios		Total Beneficiarios	Deserción	N° Beneficiarios		Total Beneficiarios	Deserción	N° Beneficiarios		Total Beneficiarios	Deserción
	Varones	Mujeres			Varones	Mujeres			Varones	Mujeres		
Mecánica Automotriz	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Soldadura Básica	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	13	0
Carpintería	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Computación e Informática	9	9	18	0	5	8	13	0	7	8	15	0
Mecánica de Motocicletas	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	46	9	55	0	5	8	13	**0**	20	8	28	**0**

Especialidad	Octubre				Noviembre				Diciembre			
	N° Beneficiarios		Total Beneficiarios	Deserción	N° Beneficiarios		Total Beneficiarios	Deserción	N° Beneficiarios		Total Beneficiarios	Deserción
	Varones	Mujeres			Varones	Mujeres			Varones	Mujeres		
Mecánica Automotriz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Soldadura Básica	13	0	13	0	13	0	13	0	13	0	13	0
Carpintería	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0
Computación e Informática	7	0	7	0	7	0	7	0	7	10	17	0
Mecánica de Motocicletas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	23	0	23	**0**	23	0	23	**0**	23	10	33	**0**

Fuente: Informes remitidos por el CENFORP Taraco (enero a diciembre 2017).
Elaboración: MTPE - DGFPCL - DFPCL.

ANEXO N° 02

CENFORP HUARAZ – ANCASH, 2017

Especialidad	Abril			Mayo			Junio		
	N° Beneficiarios matriculados	Beneficiarios que finalizaron el mes	Deserción	N° Beneficiarios matriculados	Total Beneficiarios que finalizaron el mes	Deserción	N° Beneficiarios matriculados	Total Beneficiarios que finalizaron el mes	Deserción
Carpintería Ebanistería	08	08	0	08	08	0	08	08	0
Construcción Civil	29	29	0	32	32	0	33	33	0
Construcciones Metálicas	14	13	1	15	14	0	15	14	0
Computación e Informática	35	28	7	39	31	1	41	29	4
Gastronomía	42	33	9	42	33	0	45	36	0
Electricidad Industrial	25	20	5	25	20	0	25	15	5
Electrónica Industrial	07	54	2	07	05	0	07	05	0
Mecánica Automotriz	49	32	2	49	49	0	51	43	8
Topografía	54	52	2	56	52	1	57	48	3
Total	**263**	**269**	**28**	**273**	**244**	**2**	**282**	**231**	**20**
Especialidad	**Julio**			**Agosto**			**Setiembre**		
	N° Beneficiarios matriculados	Beneficiarios que finalizaron el mes	Deserción	N° Beneficiarios matriculados	Total Beneficiarios que finalizaron el mes	Deserción	N° Beneficiarios matriculados	Total Beneficiarios que finalizaron el mes	Deserción
Carpintería Ebanistería	08	07	1	08	06	01	08	06	0
Construcción Civil	33	33	09	33	22	02	34	23	0
Construcciones Metálicas	15	14	0	15	12	02	15	12	02
Computación e Informática	42	29	02	42	26	01	42	27	05
Gastronomía	45	36	0	46	36	01	46	36	0
Electricidad Industrial	25	15	03	25	11	01	25	11	0
Electrónica Industrial	07	05	0	07	05	0	07	05	0
Mecánica Automotriz	51	43	0	51	41	02	51	41	04
Topografía	57	48	0	57	45	03	57	45	03
Total	**283**	**230**	**15**	**284**	**204**	**13**	**285**	**206**	**14**
Especialidad	**Octubre**			**Noviembre**			**Diciembre**		
	N° Beneficiarios matriculados	Beneficiarios que finalizaron el mes	Deserción	N° Beneficiarios matriculados	Total Beneficiarios que finalizaron el mes	Deserción	N° Beneficiarios matriculados	Total Beneficiarios que finalizaron el mes	Deserción
Carpintería Ebanistería	08	5	01	08	05	0	08	05	0
Construcción Civil	34	23	0	34	21	02	34	21	0
Construcciones Metálicas	15	28	0	15	07	0	15	07	0
Computación e Informática	42	32	0	42	21	01	42	20	01
Gastronomía	48	35	03	48	35	0	48	34	01
Electricidad industrial	25	09	02	25	09	0	25	09	0
Electrónica Industrial	07	05	0	07	05	0	07	05	0
Mecánica Automotriz	51	37	0	51	37	0	51	36	01
Topografía	57	40	02	57	36	04	57	36	0
Total	**287**	**214**	**08**	**287**	**176**	**07**	**287**	**173**	**03**

Fuente: Informes remitidos por el CENFORP Huaraz (abril a diciembre 2017). (Actualizándose)
Elaboración: MTPE / DGFPCL / DFPCL.